

Ворошиловское территориальное управление департамента
по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Руководитель МО
_____/Кирдяшова И.В. /
Протокол № 1
от 31августа2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
_____/ М.Ю.Дышаева/
«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ОШ №104
_____/Е.В.Лымарь
Приказ № 176
от«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
"Профильный труд"
для обучающихся с умственной отсталостью
(умственными нарушениями) по СИПР (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год
(для Хачикян Марка, обучающегося 5 класса)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 5 класса Хачикяна Марка

Нормативно-правовая база для составления рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета "Профильный труд" составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовая база для составления рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета "Профильный труд" составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменения и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда, составлена на основе федеральных требования (ФГОС и ФАООП), рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора от 01.09.2023г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020г. № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021г. № 62296)"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
9. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
11. Устав МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда;
12. Нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
13. Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год;
14. Локальные акты МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда ".

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В

обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

УМК: Патракеев В.Г. Технология. Слесарное дело. 5 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2020

В соответствии с учебным планом, на изучение курса Профильный труд отводится 6 часов в неделю 204 часа в год.

Планируемые результаты

Профильный труд:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Примерное содержание

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Рассказ о слесарной мастерской. Инструктаж по соблюдению техники безопасности (далее ТБ),	1		
2	Знакомство с оборудованием мастерской	1		
3	Правила поведения и работы в мастерской.	1		
4	Рабочее место слесаря. Слесарные тиски.	1		
5	Сведения об инструментах и приспособлениях. Правила содержания и организации рабочего места.	1		
6	Практическая работа по правильной организации рабочего места.	1		
	<u>Работа с проволокой. (30 ч.)</u>			
7	Сведения о металлах.	1		
8	Освоение приемов опиливания заготовки прямоугольной формы по заданным размерам.	1		
9	Проволока, ее виды, свойства и применение.	1		
10	Правка проволоки. Способы правки.	1		
11	Практическая работа по правке проволоки.	1		
12	Разметка длины заготовки по линейке. ТБ.	1		
13	Разрезание проволоки. Правила ТБ.	1		
14	Рубка проволоки. ТБ.	1		

15	Практическая работа по рубке проволоки на плите.	1		
16	Опиливание проволоки. ТБ.	1		
17	Гибка проволоки. ТБ.	1		
18	Изготовление изделий из проволоки с помощью основных слесарных операций.	1		
19	Практическая работа. Изготовление цепочки из одинарных колец.	1		
20	Изготовление изделий из проволоки с помощью основных слесарных операций.	1		
21	Изготовление изделий из проволоки с помощью основных слесарных операций.	1		
	<u>Разметка детали прямоугольной формы по заданным размерам. (26 ч)</u>			
22	Назначение разметки.	1		
23	Отработка приемов разметки по шаблону.	1		
24	Сведения о чертеже и техническом рисунке детали.	1		
25	Выбор заготовки. Сведения о припуске на обработку.	1		
26	Инструменты для разметки.	1		
27	Знакомство с разметочным инструментом.	1		
28	Организация рабочего места для разметки. ТБ.	1		
29	Подготовка заготовки к разметке.	1		
30	Приемы работы при разметке.	1		
31	Освоение приемов работы чертилкой, кернером и	1		

	разметочным молотком.			
32	Разметка заготовки от ровной кромки и от вспомогательной линии.	1		
33	Нанесение параллельных рисок на заготовку.	1		
34	Разметка детали прямоугольной формы.	1		
35	Практическая работа по разметке прямоугольника.	1		
	<u>Работа с жстью (16 ч).</u>			
36	Жсть, ее виды, свойства и применение.	1		
37	Правка жести.	1		
38	Резание жести ножницами. ТБ.	1		
39	Практическая работа по разметке и разрезанию жести ручными ножницами.	1		
40	Обработка кромок.	1		
41	Гибка жести.	1		
42	Изготовление изделий из жести с помощью основных слесарных операций.	1		
43	Практическая работа по изготовлению прямоугольной коробочки.	1		
	<u>Самостоятельная работа (3 часа).</u>			
44	Изготовление изделия из жести.	1		
45	Изготовление ушка для подвески картин.	2		
46				
	<u>Практическое повторение. (11ч.)</u>			

47	Рабочее место слесаря. Слесарные тиски.	1		
48	Разрезание проволоки. Правила ТБ.	1		
49	Практическая работа по разрезанию проволоки острогубцами.	1		
50	Выбор заготовки. Сведения о припуске на обработку.	1		
51	Приемы работы при разметке.	1		
	<u>Опиливание (16 ч).</u>			
52	Назначение опиливания. инструменты для опиливания. ТБ при опиливании.	1		
53	Изучение правил обращения с напильниками и ухода за ними.	1		
54	Приемы опиливания.	1		
55	Контроль работы при опиливании.	1		
56	Возможные виды брака при опиливании.	1		
57	Ознакомление с видами брака.	1		
58	Опиливание плоской поверхности.	1		
59	Изготовление изделий из металла, включающее операцию опиливания плоской поверхности.	1		
	<u>Отделка изделий личным напильником и шлифовальной шкуркой (8 ч).</u>			
60	Назначение отделки. Инструменты для отделки.	1		
61	Ознакомление с инструментами для отделки.	1		
62	Приемы работы при отделке. Правила ТБ.	1		

63	Изготовление детали прямоугольной формы.	1		
	<u>Опиливание плоских деталей выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону (10 ч).</u>			
64	Разметка по шаблону.	1		
65	Практическая работа по разметке детали по шаблону.	1		
66	Опиливание выпуклых кромок плоских деталей.	1		
67	Опиливание вогнутых кромок плоских деталей.	1		
68	Изготовление детали, включающее опиление кромок.	1		
69	Изготовление заготовки ушка навесного замка.	1		
	<u>Сверление. (27 ч).</u>			
70	Назначение сверления. Сверлильный станок. ТБ.	1		
71	Инструменты для сверления.	1		
72	Ознакомление с устройством сверла..	1		
73	Приспособления для сверления.	1		
74	Безопасность работы при сверлении.	1		
75	Работа на сверлильном станке. Настройка станка.	1		
76	Практическая работа по настройке сверлильного станка.	1		
77	Работа на сверлильном станке.	1		
78	Зенкование отверстий.	1		
79	Изготовление изделий из металла, включающее	1		

	операции отделки, сверления и зенкования.			
80	Практическая работа по изготовлению крючка для вещалки.	1		
81	Установка сверла и сверление отверстий большого диаметра.			
82	Изготовление изделий из металла, включающее операции отделки, сверления и зенкования.	1		
	<u>Работа с тонким листовым металлом. (13 ч) .</u>			
83	Тонкий листовой металл, его виды, свойства и применение.	1		
84	Ознакомление с видами тонкого листового металла.	1		
85	Правка тонкого листового металла.	1		
86	Разрезание тонкого листового металла ручными ножницами.	1		
87	Разрезание тонкого листового металла ступовыми ножницами.	1		
88	Ознакомление с техникой разрезания металла ступовыми ножницами.	1		
89	Гибка тонкого листового металла.	1		
	<u>Практическое повторение. (13 ч).</u>			
91	Опиливание плоской поверхности.	1		
92	Освоение приемов опиления плоской поверхности.	1		
93	Разметка по шаблону.	1		
94	Практическая работа по разметке детали по	2		

95	шаблону.			
96	Назначение сверления. Сверлильный станок. ТБ.	1		
97	Знакомство с устройством сверлильного станка.	2		
98				
99	Работа на сверлильном станке. Настройка станка.	1		
100	Практическая работа по настройке сверлильного станка.	1		
101	Тонкий листовой металл, его виды, свойства и применение.	1		
102	Ознакомление с видами тонкого листового металла.	2		
103				
	<u>Правка и гибка металла (16 ч).</u>			
104	Правка. Инструменты для правки.	1		
105	Ознакомление с инструментами для правки.	2		
106				
107	Приемы правки полосового металла.	1		
108	Практическая работа по правке полосового металла.	1		
109	Приемы правки проволоки и прутков.	1		
110	Практическая работа по правке толстой проволоки и прутков.	2		
111				
112	Гибка металла в тисках и на оправках.	1		

113	Практическая работа по изготовлению скобы.	2		
114				
115	Гибка металла в тисках и на оправках.	1		
116	Изготовление круглой петли на оправке.	1		
117	Гибка металла в тисках и на оправках.	1		
118	Практическая работа по изготовлению совка.	2		
119				
	<u>Соединение деталей заклепками с потайной головкой. (24 ч).</u>			
120	Назначение клепки.	1		
121	Ознакомление с заклепочными соединениями.	2		
122	Виды заклепок.	1		
123	Ознакомление с видами заклепок.	1		
124	Определение размеров заклепки с потайной головкой.	1		
125	Практическая работа по определению длины заклепки.	2		
126				
127	Инструменты для клепки впотай.	1		
128	Ознакомление с инструментами для клепки.	2		
129				
130	Способы соединения деталей заклепками.	1		

131	Ознакомление с видами заклепочных соединений.	1		
132	Безопасность работы при клепке.	1		
133	Ознакомление с правилами безопасной работы при клепке.	2		
134				
135	Порядок соединения деталей заклепками с потайной головкой.	1		
136	Практическая работа по соединению деталей заклепками с потайной головкой.	2		
137				
138	Возможные виды брака при клепке.	1		
139	Ознакомление с возможными видами брака при клепке.	.		
140	Заклепочное соединение, при котором заклепка изготавливается из тела самой детали.	1		
141	Практическая работа по изготовлению подставки.	2		
142				
	<u>Резание металла ножовкой (13 ч).</u>			
143	Устройство ножовки.	1		
144	Ознакомление с устройством ножовки.	2		
145				
146	Подготовка ножовки к работе.	1		
147	Практическая работа по подготовке ножовки к работе.	1		
148	Правила безопасности при резании металлов.	1		

149	Практическая работа по усвоению правил безопасности.	2		
150				
151	Приемы резания ножовкой.	1		
152	Практическая работа по усвоению правил резания ножовкой.	2		
153				
154	Приемы резания ножовкой тонкого листового металла.	1		
155	Практическая работа по резанию ножовкой тонкого листового металла.	1		
	<u>Рубка металла в тисках (16 ч).</u>			
156	Общие сведения о рубке металла.	1		
157	Ознакомление с образцами металла.	2		
158				
159	Инструменты для рубки.	1		
160	Практическая работа по отработке правильного хвата зубила.	2		
161				
162	Инструменты для рубки. Слесарный молоток.	1		
163	Практическая работа по отработке правильного хвата молотка.	1		
164	Слесарные тиски.	1		
165	Ознакомление с устройством слесарных тисков.	2		
166				

167	Правила безопасности при рубке.	1		
168	Практическое занятие по отработке правил ТБ на практике.	2		
169				
170	Приемы рубки.	1		
171	Упражнение в освоении приемов рубки.	1		
172	Изготовление совка.	1		
173	Практическая работа по изготовлению совка.	2		
174				
	<u>Практическое повторение (19 ч).</u>			
175	Приемы правки проволоки и прутков.	1		
176	Практическая работа по правке толстой проволоки и прутков.	2		
177				
178	Гибка металла в тисках и на оправках.	1		
179	Практическая работа по изготовлению скобы.	1		
180	Способы соединения деталей заклепками.	1		
181	Ознакомление с видами заклепочных соединений.	2		
182				
183	Порядок соединения деталей заклепками с потайной головкой.	1		
184	Практическая работа по соединению деталей заклепками с потайной головкой.	2		
185				

186	Подготовка ножовки к работе.	1		
187	Практическая работа по подготовке ножовки к работе.	1		
188	Приемы резания ножовкой.	1		
189	Практическая работа по усвоению правил резания ножовкой.	2		
190				
191	Приемы рубки.	1		
192	Упражнение в освоении приемов рубки.	2		
193				
194	Изготовление угольника крепежного для столярных изделий.	1		
195			Практическая работа по изготовлению угольника крепежного для столярных изделий.	
196-204	Резервные часы	9		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 18:41
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4